Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: HERRERA MARQUEZ NOMBRES: ORIANNA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante el corto tiempo en el que Orianna asistió al jardín, se pudo observar su proceso inicial de adaptación a los espacios, rutinas y dinámicas propuestas. Aunque estuvo presente solo algunos días, manifestó interés en explorar los materiales y compartir con los compañeros, mostrándose curiosa frente a lo nuevo.

En el ámbito social, Orianna presentó algunas dificultades para interactuar de manera tranquila con sus pares, ya que en ocasiones sus comportamientos eran bruscos durante el juego o al momento de compartir objetos. Estas actitudes se entienden como parte de su etapa de adaptación y de la necesidad de aprender a regularse en un nuevo entorno.

En cuanto a las rutinas de alimentación, se observó que Orianna no comía sola y requería apoyo constante de las maestras para consumir sus alimentos. Esto muestra la importancia de seguir trabajando en su autonomía y en el fortalecimiento de hábitos básicos.

A pesar del corto periodo de asistencia, Orianna es una niña con gran disposición para explorar, y con el acompañamiento adecuado en casa y en el jardín podrá avanzar en la construcción de rutinas, la regulación de sus interacciones y el fortalecimiento de la autonomía.

En este momento mi peso es de 12.2 kg y mi talla de 87.2 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Viviana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CASTELLANOS ROJAS NOMBRES: SAMUEL ALEJANDRO

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

En este trimestre, Samuel ha continuado con su proceso de adaptación en el jardín, mostrando interés por algunos espacios y materiales que llaman su atención. Se le observa explorador y curioso, aunque con necesidad de mayor acompañamiento para mantenerse concentrado en las actividades propuestas.

En el ámbito comunicativo, Samuel se expresa a través de palabras silábicas que le permiten manifestar algunas necesidades y llamar la atención de quienes lo rodean. Aunque todavía no construye frases, utiliza gestos y sonidos como recurso para hacerse entender. Las canciones y rondas musicales son un medio en el que muestra mayor disposición, ya que disfruta imitar gestos y participar con movimientos.

En lo social y emocional, se le dificulta seguir instrucciones y en ocasiones reacciona con llanto o irritabilidad cuando no puede hacer lo que desea. Estas situaciones requieren de un acompañamiento cercano para ayudarle a regular sus emociones y ofrecerle alternativas que le permitan integrarse sin frustrarse. Poco a poco se le han brindado estrategias para que logre esperar y adaptarse a las dinámicas del grupo.

En cuanto a la alimentación, Samuel presenta selectividad frente a los alimentos y aún no come solo. Necesita apoyo constante de las maestras para probar y consumir sus porciones, ya que tiende a rechazar algunos sabores y texturas. Este aspecto sigue siendo un reto importante en su proceso de autonomía.

A nivel corporal, disfruta de los juegos de movimiento y se desplaza con seguridad en los diferentes espacios. Actividades como correr, trepar o arrastrarse le generan alegría y le permiten liberar energía, mostrándose más tranquilo cuando participa en ellas.

Samuel es un niño sensible, curioso y con gran capacidad de exploración. Si bien presenta retos en la comunicación, la alimentación y el manejo de frustraciones, con acompañamiento constante, estrategias de regulación y apoyo familiar podrá avanzar en el fortalecimiento de su autonomía y en la construcción de hábitos que favorezcan su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 90.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jenifer Rojas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MARRIAGA VEGA NOMBRES: ALEXSANDER

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante este segundo trimestre, Alexsander ha continuado consolidando aprendizajes y rutinas que inició al comienzo del año. Se evidencia mayor seguridad en los diferentes espacios del jardín, lo que le ha permitido desenvolverse con confianza y participar activamente en las experiencias propuestas por las maestras.

En el ámbito comunicativo, Alexsander ha mostrado un progreso constante: se expresa con frases más claras y completas, enriqueciendo su vocabulario y demostrando interés por interactuar con los demás. Le gusta escuchar cuentos y canciones, y en varias ocasiones intenta repetir fragmentos o expresiones, lo que fortalece su comprensión y expresión oral.

A nivel corporal, se desenvuelve con agilidad y energía. Disfruta de los juegos motores y actividades al aire libre, donde demuestra coordinación, equilibrio y resistencia. Este entusiasmo por el movimiento le ha permitido desarrollar mayor dominio de su motricidad gruesa, al mismo tiempo que aprende a seguir instrucciones y a integrarse en dinámicas grupales.

En lo social, Alexsander mantiene una actitud alegre y participativa. Ha fortalecido la relación con sus compañeros, compartiendo más momentos de juego y colaborando en actividades colectivas. Aunque en algunas ocasiones aún se le dificulta compartir objetos de su interés, se le observa mayor disposición para escuchar indicaciones y regular sus emociones en compañía de sus maestras.

En cuanto a la alimentación, ha mostrado avances en la aceptación de los alimentos y en el proceso de mantener la atención durante este momento. Sin embargo, todavía requiere acompañamiento para completar sus porciones y afianzar hábitos de autonomía en este aspecto.

Alexsander es un niño en constante crecimiento, creativo y lleno de energía, que cada día fortalece sus habilidades comunicativas, sociales y motoras. Su proceso refleja avances importantes en comparación con el inicio del año, y con continuidad en el acompañamiento logrará mayor autonomía y seguridad en todas las experiencias del jardín.

En este momento mi peso es de 19.3 kg y mi talla de 104.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz."

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Padraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: DIAZ CARDENAS NOMBRES: EMMANUEL YEBRAIN

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

En este trimestre Emanuel ha demostrado un avance significativo en las experiencias trabajadas en el jardín, se muestra cada vez mas seguro en sus interacciones con sus compañeros, compañeras y con personas adultas que están a su alrededor. Participa con agrado en actividades planificadas grupales e individuales estableciendo vínculos afectivos con sus pares. Reconoce y expresa de manera espontánea sus emociones básicas como alegría, tristeza, enojo por medio de actividades que dan lugar a expresar sentimientos emotivos según la estrategia establecida por la profesional. Resuelve conflictos con la ayuda de la docente, que se dan en el momento de interactuar con sus amigos y amigas; siendo el mismo quien toma la iniciativa para llegar acuerdos favorables tanto para el como para sus compañeros y compañeras.

Participa activamente en juegos planificados y dirigidos por las profesionales encargadas, tomando decisiones asertivas en las cuales involucra a sus pares de manera cordial, expresando deseos, ideas, y necesidades, ampliando su vocabulario notablemente, participando en conversaciones grupales y utilizando un tono adecuado en distintas situaciones. Sigue instrucciones señaladas por la profesional en cuanto a las dinámicas proyectadas para la realización de las mismas, disfruta inventar historias y dramatizarlas con sus compañeros y compañeras, muestra interés y atención cuando la docente cuenta cuentos, recordando detalles importantes. Se evidencio progreso en la motricidad gruesa y en la fina. Salta, corre y mantiene el equilibrio con seguridad. En cuanto a la motricidad fina ensarta, amarra con facilidad.

Ha consolidado hábitos básicos de higiene y alimentación. Se lava las manos de forma autónoma antes y después de comer. Reconoce y cuida sus pertenencias. Aun requiere apoyo para vestirse completamente solo, pero muestra interés para aprender

En este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla de 97.0 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Victor Diaz

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BARRETO PIÑERO NOMBRES: EMILIANO

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Du Emiliano es un niño de naturaleza tranquila, que se caracteriza por ser seguro e independiente en su accionar diario. Aunque no busca de manera constante la interacción con sus pares, logra desenvolverse de forma respetuosa y cordial cuando se integra a experiencias grupales. Su temperamento sereno le permite mantener la calma en distintos contextos, mostrando disposición y confianza en los espacios del jardín.

En el ámbito socioemocional, refleja una marcada preferencia por la calma y el trabajo autónomo, participando de manera constante, aunque silenciosa. Se le observa respetuoso con las normas y acuerdos, y aunque no es muy expresivo en términos verbales o gestuales, logra comunicar sus ideas y emociones con seguridad cuando se siente en confianza. Su nobleza y serenidad hacen que establezca relaciones positivas, brindando apoyo y respeto hacia sus compañeros.

En cuanto a su desarrollo físico, Emiliano se desempeña con independencia en rutinas cotidianas como la alimentación y la higiene, destacándose por el uso adecuado de los cubiertos y la capacidad de realizar acciones propias de autocuidado. Presenta buena coordinación en su motricidad gruesa, evidenciada en actividades de desplazamiento, equilibrio y movimiento, así como destrezas finas que le permiten manipular materiales con precisión.

En el área cognitiva, se distingue por su curiosidad y concentración. Atiende con interés las propuestas pedagógicas y logra centrar su atención en las tareas que realiza, mostrando autonomía en la resolución de pequeños retos. Es un niño que utiliza sus sentidos para explorar y descubrir, disfrutando especialmente de experiencias que estimulan su creatividad e imaginación.

En el aspecto comunicativo y expresivo, Emiliano demuestra gusto por lenguajes no verbales como el arte, la música y la expresión corporal. Encuentra en ellos una manera genuina de comunicar lo que siente y lo que piensa, explorando con libertad y seguridad. Su capacidad para crear, inventar y expresarse a través de diferentes medios artísticos favorece su desarrollo integral y fortalece su confianza en sí mismo.

En general, Emiliano avanza de manera positiva en su proceso formativo, mostrando un equilibrio entre la autonomía, la tranquilidad y la disposición para aprender. Su carácter noble y sereno le permite desenvolverse en un ambiente de respeto y confianza, consolidando así bases sólidas para su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 16.1 kg y mi talla de 98.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

SEÑORA PITUFOS

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubeyra Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SANCHEZ LADINO NOMBRES: ETHAN SAMUEL

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Ethan ha tenido un trimestre positivo, evidenciando avances en todas las áreas de su desarrollo, siendo un niño que se caracteriza por su participación activa y curiosidad para aprender sucesos nuevos que le llaman la atención. Desarrollando sentido de pertenencia por el grupo al involucrarse con sus pares de manera asertiva en cada momento de la realización de las dinámicas proyectadas. expresando sus sentimientos de manera verbal o gestual. Es un niño autónomo para tomar decisiones que le convienen en lo personal y grupal; comunicándose de manera asertiva, dando a entender con claridad lo que le gusta o disgusta. Se muestra cada vez más seguro en la interacción con sus pares, afianzando la confianza en personas que están a su alrededor para que le ayuden en momentos de conflicto, que para el son difíciles de resolver. Llega acuerdos establecidos con sus pares en los instantes de desacuerdos cotidianos que se presentan en los juegos.

Es afectuoso que expresa cariño con sus compañeros y compañeras, construyendo vínculos afectivos. mostrando empatía y disposición de compartir elementos que se facilitan en el salón para que el interactúe con sus pares, demuestra interés por explorar y conocer lo que le rodea indagando el senfido de cosas el observa y que le llaman la atención. Indica gran interés por cuentos y canciones escuchados en las actividades, tomando ideas para construir historias de acuerdo a su imaginación creativa. involucrando a sus amigos y amigas para que ellos y ellas den su aporte a lo que el expone. ES un niño que ha sabido ganarse el aprecio de sus compañeros y compañeras a lo largo del trimestre. Su entusiasmo y curiosidad lo convierten en un niño con gran potencial para aprender por medio del juego Finalmente les cuento que participa de tareas pequeñas en el salón como es la organización de juguetes y de elementos personales afianzando la autonomía y independencia

En su motricidad muestra avances acordes a su interés, en su motricidad gruesa se desplaza con coordinación al comedor, baño y parque, donde salta, camina, corre y se trepa con seguridad, en la motricidad fina rasga, dibuja y pinta con crayolas teniendo la capacidad de coordinar los movimientos de las manos y los ojos con precisión. Le gustan Los juegos que requieren el compartir con sus amigos y amigas objetos facilitados para la realización de las actividades establecidas. Es atenta a las indicaciones de la profesional, teniendo en cuenta que su capacidad de concentración está en desarrollo manteniendo su atención durante periodos adecuados a su edad.

En este momento mi peso es de 16.0 kg y mi talla de 96.0 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz."

NIDIA LADINO F.

Leidy Mareda Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Roberta Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ZULUAGA OSPINA NOMBRES: MARTINA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Martina se ha destacado en este trimestre por su carácter extrovertido y alegre, que la lleva a interactuar con gran facilidad con sus pares y maestras. Es una niña muy comunicativa, con un lenguaje claro y amplio que le permite expresar ideas, sentimientos y opiniones de manera fluida. Le gusta conversar y participar activamente en los temas que se abordan, lo que evidencia su capacidad de atención, comprensión y su deseo de compartir con los demás.

Una de sus mayores fortalezas es la expresión artística: disfruta cantar y bailar, se involucra con entusiasmo en las rondas y actividades musicales, y suele contagiar de energía a quienes la rodean. En estos momentos logra coordinar movimientos, seguir ritmos y demostrar seguridad al desenvolverse frente a los demás.

En el desarrollo cognitivo, Martina se muestra observadora, curiosa e inteligente. Formula preguntas, busca respuestas y conecta con facilidad la información nueva con experiencias previas. Su participación activa en las actividades pedagógicas refleja interés y motivación constante por aprender.

En cuanto a las rutinas de alimentación, aún requiere apoyo y estimulación constante para comer de manera autónoma, pues no se involucra plenamente en este proceso por sí sola. Sin embargo, cuando se le acompaña con paciencia y estrategias motivadoras, acepta con disposición los alimentos que se le brindan.

A nivel social, Martina mantiene una relación cercana con sus compañeros. Su personalidad extrovertida le permite integrarse con facilidad en los juegos, asumir roles diversos y compartir materiales, aunque en ocasiones busca ser protagonista, lo cual también enriquece su proceso de liderazgo y convivencia.

Martina es una niña llena de vida, expresiva y talentosa. Cada día muestra avances en su capacidad comunicativa, en el desarrollo de sus habilidades artísticas y en la seguridad con la que se enfrenta a nuevas experiencias. Con acompañamiento, especialmente en hábitos de alimentación, continuará fortaleciendo su autonomía para seguir creciendo como una niña integral y plena.

En este momento mi peso es de 17.3 kg y mi talla de 104.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Alejandro Zuluaga

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: LOPEZ MOJICA NOMBRES: MARIA JOSE EMA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

María José cuenta con una familia corresponsable que acompaña y apoya su proceso de formación, brindándole seguridad y confianza en cada una de las actividades. Durante este trimestre se ha evidenciado mayor independencia en su participación, mostrando disposición y entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas y de juego.

En el desarrollo corporal se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, logrando mayor coordinación en sus movimientos. Disfruta de las actividades de motricidad fina y gruesa, explorando con interés materiales que requieren precisión, como ensartar, rasgar o dibujar, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades.

En cuanto a su lenguaje, María José participa activamente en las conversaciones, expresando sus ideas y necesidades con claridad. Se interesa por la lectura de imágenes, identificando personajes y objetos, y disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, los cuales favorecen su capacidad de atención y su vocabulario.

En las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado, se muestra cada vez más autónoma, demostrando disposición para realizarlas de manera independiente. En la alimentación recibe con agrado los alimentos que se le ofrecen, manteniendo buenos hábitos en la mesa y aceptando la mayoría de las preparaciones.

En su socialización, María José es una niña alegre y participativa. Comparte con sus compañeros y se integra con facilidad a las dinámicas grupales, mostrando disposición para cooperar y respetar turnos. A través del juego establece vínculos afectivos y construye relaciones basadas en el cuidado y el respeto.

María José disfruta de las experiencias de exploración, juego y creatividad, otorgando sentido a cada actividad que realiza. Su proceso refleja avances importantes en autonomía, lenguaje, motricidad y socialización, consolidándose como una niña segura, responsable y abierta a descubrir constantemente nuevas experiencias.

En este momento mi peso es de 17.8 kg y mi talla de 93.2 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

+ Ericka López Mojica

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MARQUEZ AYALA NOMBRES: ISABELLA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Isabella cuenta con una familia corresponsable que acompaña su proceso de adaptación al jardín. Aunque ingresó hace poco, ha demostrado seguridad y disposición para participar en las diferentes actividades, integrándose poco a poco a las rutinas y a la dinámica grupal. Se muestra curiosa, observadora y atenta frente a las experiencias propuestas, disfrutando de los espacios de juego y exploración.

En su desarrollo corporal se desplaza con confianza por los distintos espacios del jardín, participando en actividades de motricidad gruesa como correr, saltar y trepar, lo que favorece su coordinación y equilibrio. Asimismo, disfruta de actividades de motricidad fina, manipulando con interés diferentes materiales y explorando texturas, formas y colores.

En cuanto al lenguaje, Isabella se expresa con claridad y logra comunicarse de manera adecuada con sus maestras y compañeros, participando en conversaciones y mostrando interés por los cuentos, canciones e imágenes. Su socialización ha sido positiva, estableciendo vínculos de amistad con sus pares y generando interacciones respetuosas y afectuosas en los juegos compartidos.

En las rutinas de higiene personal se muestra dispuesta a participar, aunque requiere de acompañamiento en algunas de ellas. En la alimentación, si bien recibe con agrado los alimentos, consume muy poca cantidad y necesita de la ayuda constante de las maestras, ya que aún no lo hace de manera autónoma. Este aspecto continuará fortaleciéndose con apoyo en el jardín y en casa.

Isabella es una niña que explora, disfruta y participa con interés en las experiencias pedagógicas, mostrando avances en su proceso de adaptación. Su tránsito en el jardín refleja seguridad, alegría y disposición por aprender, consolidándose cada día más en un ambiente de confianza y afecto.

En este momento mi peso es de 16.3 kg y mi talla de 97.2 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Angy Ayala

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: OROZCO ALARCON NOMBRES: MARIANNE

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Marianne cuenta con una familia corresponsable que acompaña su proceso formativo y le brinda el apoyo necesario para su desarrollo integral. Durante este trimestre se ha observado que participa con agrado en las actividades del jardín, mostrando curiosidad y disposición frente a las propuestas pedagógicas y de juego.

En el área del lenguaje, Marianne continúa en proceso de fortalecimiento. Aunque aún no habla con fluidez, se comunica a través de gestos, sonidos y palabras sueltas que utiliza para expresar deseos o necesidades. Ha mostrado avances en la imitación de sonidos y en la intención de nombrar objetos, lo que refleja interés por ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad comunicativa.

En su desarrollo corporal se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participando con entusiasmo en actividades de movimiento como correr, saltar o trepar, lo que favorece su coordinación, equilibrio y confianza en sí misma. Asimismo, disfruta de experiencias que requieren motricidad fina, como ensartar, pintar o manipular plastilina, explorando con atención las texturas y formas que se le presentan.

En las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado, muestra disposición para realizarlas, aunque en ocasiones requiere acompañamiento de las maestras. En la alimentación recibe con agrado los alimentos que se le ofrecen y los consume en su totalidad, evidenciando buenos hábitos en la mesa.

En el aspecto social, Marianne es una niña cariñosa que disfruta compartir con sus compañeros. Le agrada participar en juegos grupales y, aunque en algunos momentos prefiere observar antes de integrarse, poco a poco va generando vínculos positivos y demostrando mayor seguridad al interactuar con los demás.

Marianne explora, disfruta y otorga sentido a las actividades que se le proponen. Su proceso refleja avances importantes en el fortalecimiento del lenguaje, la autonomía y la socialización, aspectos que seguirán potenciándose con el acompañamiento continuo de su familia y de las maestras en el jardín.

En este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla de 92.3 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CAPERA RONDON NOMBRES: MARTIN

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Martin tiene una familia corresponsable que le brindar apoyo, tiempo y día a día para el desarrollo de sus actividades pedagógicas, durante este tiempo ha mostrado ser más independiente al participar de las actividades que le ofrecen las maestras, como en el momento de interactuar y dar sus opiniones de manera corporal frente a los temas del día, durante el juego comparte sus juguetes y los explora cada vez que sea necesario.

En su desarrollo corporal se desplaza fácilmente por todos los espacios del jardín adquiriendo ahora mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, en la lectura de imágenes los describe a su manera nombrando los miembros de la familia como mamá y papá relacionándolos con todas las ilustraciones que observa, también reconoce el sonido de muchos animales de la granja, imitándolos y emocionándose al escucharlos.

En las actividades de higiene personal como en el cepillado y lavado de manos, se muestra independiente desarrollándolas sin ayuda, expresando sus deseos e intereses manteniendo siempre una buena presentación. Disfruta de las manualidades manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños, expresando libremente, dando el uso adecuado a cada material. En la hora de alimentación le agrada todo lo que le brindan en el jardín, sin embargo requiere del apoyo constante de las maestras puesto que aun no es autónomo para consumirlos en su totalidad.

El niño manipulo texturas con toda confianza sin ninguna dificultad, explorando cada contextura al pasar su mano por cada una de ellas con toda seguridad y permitiendo que sus compañeros y compañeras realicen la misma actividad con toda calma, generando vínculos de mucha tranquilidad con sus pares generando un ambiente de amistad lo cual permite la facilidad y el alcance del objetivo de lo planeado por la profesional. Es autónomo en el momento de tomar decisiones en relación con todo lo que se ejecuta diariamente en el salón fomentando el orden y organizando espacios con objetos que llaman la atención de sus pares.

Disfruta, explora, y otorga sentido a cada una de las actividades programadas por la maestra llevandolo a hacer cada día a día un niño más independiente, autónomo, seguro, responsable y abierto a descubrir en todo momento algo nuevo.

En este momento mi peso es de 15.0 kg y mi talla de 98.7 cm.

Yenifer Capera

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: POSADA GONZALEZ NOMBRES: SARA ESTEFANIA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Sara cuenta con una familia corresponsable que acompaña y apoya su proceso formativo, brindándole confianza y motivación. Durante este trimestre ha mostrado avances importantes en su autonomía, participando en diversas actividades propuestas en el jardín con disposición y entusiasmo.

En el desarrollo de sus procesos de independencia, se evidencia que realiza de manera autónoma algunas rutinas diarias, como el lavado de manos y el cepillado, mostrando agrado y seguridad en estas prácticas. En la alimentación se destaca su buen hábito, pues recibe con gusto los alimentos ofrecidos y los consume sin dificultad, demostrando autonomía en este aspecto.

Aunque su comunicación verbal es limitada, expresando solo algunas palabras en ocasiones, logra interactuar a través de gestos, miradas y actitudes corporales que reflejan sus intereses, emociones y deseos. De esta manera establece vínculos con sus maestras y compañeros, encontrando canales de expresión propios que fortalecen su proceso.

Sara disfruta de las experiencias de juego y exploración; sin embargo, en algunos momentos se muestra voluntariosa y puede reaccionar de manera brusca con sus compañeros. Con el acompañamiento de las maestras ha avanzado en el reconocimiento de límites y en la construcción de interacciones más armónicas, aprendiendo poco a poco a regular sus emociones en los diferentes espacios.

En su motricidad, se desplaza con seguridad por los ambientes del jardín, explorando con curiosidad y confianza. Disfruta de las experiencias con materiales y texturas, utilizándolos de manera creativa y otorgándoles significado propio.

Sara es una niña que explora, disfruta y se interesa por las actividades que se le proponen, mostrando cada día mayor seguridad, independencia y capacidad de adaptación. Su proceso refleja avances en la autonomía y en la socialización, aspectos que seguirán fortaleciéndose con el apoyo constante de su familia y del equipo pedagógico.

En este momento mi peso es de 16.6 kg y mi talla de 102.0 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

+ Diana Alfonso

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mariana Liliana Pabraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MEJIA SUAREZ NOMBRES: JADER ISAAC

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante este trimestre Jader Isaac ha mostrado gran interés por las actividades que estimulan su pensamiento creativo y lógico. A partir de objetos cotidianos, logra crear historias y narraciones, demostrando una imaginación activa y una expresión oral cada vez más clara. Participa en experiencias de juego simbólico, como la exploración de diferentes zapatos presentados como "objetos mágicos", lo que le permite ampliar su lenguaje narrativo y fortalecer la construcción de ideas propias. Asimismo, en actividades con bolas de diferentes tamaños y texturas desarrolla el pensamiento lógico, ya que clasifica, compara y experimenta con ellas, generando hipótesis sencillas sobre su uso y movimiento.

En cuanto a su dimensión motriz en este periodo, Jader Isaac ha fortalecido su coordinación y dominio corporal. En actividades con pelotas de diversos tamaños y texturas, pone en práctica la coordinación motora gruesa, lanzando, pateando, atrapando y desplazándolas con entusiasmo. Estos juegos contribuyen a su equilibrio, fuerza y agilidad. De igual manera, reconoce sus pies como una parte fundamental de su cuerpo y los utiliza no solo para desplazarse, sino también para crear y explorar movimientos, lo que favorece su conciencia corporal y la adquisición de nuevas sensaciones. En el área de la motricidad fina, manipula con interés diferentes materiales en actividades artísticas y de exploración, lo que fortalece su precisión y creatividad.

En su dimensión socio afectiva Jader Isaac se muestra como un niño alegre y participativo, que disfruta interactuar con sus compañeros en actividades grupales. Durante el juego compartido, expresa sus ideas, escucha a los demás y enriquece las dinámicas con su imaginación y espontaneidad. A través del juego simbólico, proyecta emociones y situaciones cotidianas, lo que le permite expresar sus sentimientos y comprender mejor su entorno. Reconoce en el aula un espacio seguro y valioso donde puede interactuar con libertad y respeto, consolidando vínculos positivos con sus pares y su docente.

Ha avanzado en el desarrollo de su independencia en las actividades cotidianas, mostrando iniciativa para participar en los juegos y asumir retos de manera activa. Reconoce sus capacidades y busca resolver situaciones por sí mismo, solicitando ayuda solo cuando la necesita. Se muestra confiado al explorar diferentes propuestas, lo que favorece la construcción de seguridad personal y autoestima.

Jader Isaac evidencia hábitos de cuidado y organización, tanto en su presentación personal como en el uso de materiales de clase. Participa con disposición en actividades que promueven la higiene y el autocuidado, comprendiendo la importancia de mantener sus manos y cuerpo limpios para estar sano y sentirse bien. Se interesa por guardar sus pertenencias y colaborar en el orden del aula, mostrando disposición para seguir instrucciones y participar en las rutinas escolares.

En este momento mi peso es de 16.5 kg y mi talla de 98.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

x Marcela Robles

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MARTINEZ REYES NOMBRES: LAURA ALEJANDRA

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Laura cuenta con una familia corresponsable que la acompaña en su proceso de desarrollo. Durante este trimestre se ha evidenciado su disposición para participar en las actividades pedagógicas y de juego, explorando los materiales que se le ofrecen y mostrando interés por descubrir su utilidad.

En el área del lenguaje, Laura se encuentra en proceso de fortalecimiento. Su vocabulario es limitado y suele responder únicamente cuando se le realizan preguntas directas, utilizando palabras cortas. Aunque su expresión verbal aún es escasa, logra comunicarse a través de gestos, miradas y actitudes corporales, lo que le permite expresar necesidades e intereses.

En cuanto a la socialización, Laura participa en juegos con sus compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones sus interacciones pueden ser bruscas. Con el acompañamiento de las maestras, se le orienta para reconocer límites y favorecer vínculos más armónicos, generando progresivamente ambientes de mayor confianza y respeto con quienes la rodean.

En las rutinas de higiene personal ha iniciado el proceso de control de esfínteres, mostrando disposición con el acompañamiento cercano de las maestras. Este proceso continúa fortaleciéndose con paciencia y constancia, celebrando cada pequeño logro alcanzado.

En la alimentación recibe los alimentos que se le ofrecen, aunque se muestra selectiva en algunos de ellos. Requiere acompañamiento durante la hora de la comida, ya que aún no come de manera autónoma y, en ocasiones, acumula los alimentos en su boca. Con apoyo constante se busca estimular su independencia y mejorar sus hábitos alimenticios.

En el área motriz, Laura participa en las experiencias de movimiento, desplazándose con seguridad por los espacios del jardín. Disfruta actividades de motricidad gruesa como correr, saltar o trepar, y también se interesa por aquellas que implican manipulación de materiales, fortaleciendo poco a poco su coordinación.

Laura es una niña que explora y participa de las experiencias pedagógicas a su propio ritmo. Su proceso refleja avances en la adaptación a las rutinas, en la comunicación y en la socialización, aspectos que seguirán fortaleciéndose con el apoyo de su familia y del equipo pedagógico, brindándole confianza, seguridad y acompañamiento constante.

Wendy Alejandra Martinez Reyes

En este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla de 103.1 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RUIZ VELASQUEZ NOMBRES: TYLER MANUEL

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

En el transcurso de este trimestre, Tyler ha evidenciado un crecimiento notable en diferentes aspectos de su desarrollo. Se muestra más seguro en los espacios del jardín y participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, disfrutando de explorar materiales y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego.

En el ámbito comunicativo, Tyler utiliza palabras y frases que le permiten expresar sus intereses y necesidades. Aunque en ocasiones requiere apoyo para organizar sus ideas, comprende con facilidad las indicaciones y responde de manera oportuna. Encuentra en la música, las rondas y la lectura de cuentos un espacio para vincularse con los demás, manifestando alegría y disposición en estas actividades.

En lo corporal, Tyler demuestra gran energía y dinamismo. Disfruta de los juegos de movimiento como correr, trepar o saltar, evidenciando avances en su coordinación y equilibrio. También se interesa por actividades que requieren precisión, como ensartar, armar construcciones y trabajar con materiales artísticos, donde explora su motricidad fina con dedicación.

A nivel social, ha fortalecido la relación con sus compañeros, compartiendo momentos de juego e integrándose en las dinámicas grupales. Si bien en ocasiones puede mostrarse impaciente frente a situaciones de espera, poco a poco ha aprendido a manejar mejor estas emociones y a respetar turnos con el apoyo de sus maestras.

En cuanto a la alimentación, Tyler se destaca por su autonomía: come solo, utiliza los cubiertos de manera adecuada y mantiene una buena disposición frente a los alimentos que se le ofrecen, lo que refleja el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado.

Tyler es un niño activo, alegre y con gran potencial creativo. Su proceso en este trimestre evidencia avances en la autonomía, la socialización y la coordinación motriz, consolidándose cada día como un niño más independiente, seguro y participativo en su proceso de formación.

En este momento mi peso es de 13.5 kg y mi talla de 97.4 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Victor Ruiz

Rubara Liliana Pabraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: FERNANDEZ NIETO NOMBRES: NICOLAS

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 ANOS Y 8 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

En el transcurso de este trimestre, Nicolás ha demostrado una actitud cada vez más participativa dentro de las actividades del jardín. Se le observa seguro en los diferentes espacios y receptivo frente a las propuestas pedagógicas, lo que le ha permitido fortalecer rutinas y hábitos que inició desde comienzos de año.

En su desarrollo comunicativo, Nicolás emplea palabras y frases que le permiten expresar sus necesidades e intereses de manera clara. Disfruta participar en actividades grupales de diálogo, canto y narración, donde aporta con entusiasmo y demuestra comprensión de las temáticas tratadas. Poco a poco, su vocabulario se amplía y se refleja en la forma en que interactúa con sus maestras y compañeros.

En el área corporal, se mueve con confianza, mostrando coordinación en actividades como correr, saltar y trepar. Su motricidad fina también avanza mediante el uso de materiales que implican recortar, ensartar o modelar, los cuales disfruta y ejecuta con atención y destreza creciente.

En cuanto a la socialización, Nicolás ha fortalecido los vínculos con sus pares, mostrando disposición para compartir juegos y materiales. Aunque en algunos momentos busca ser protagonista en las actividades, también sabe integrarse y escuchar a los demás, lo cual enriquece su proceso de convivencia.

En las rutinas de alimentación, ha mostrado avances significativos en su autonomía, aceptando con agrado la mayoría de los alimentos. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para mantener la concentración durante toda la comida y terminar sus porciones sin distracciones.

Nicolás es un niño alegre, observador y con gran disposición para aprender. Sus avances en el lenguaje, la interacción social y la autonomía evidencian un proceso sólido y en constante progreso, que seguirá fortaleciéndose con el acompañamiento en casa y en el jardín.

En este momento mi peso es de 13.5 kg y mi talla de 95.6 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz'

Ana Maria Nieto

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CLAVIJO VARGAS NOMBRES: DANIEL FELIPE

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante este periodo, Daniel Felipe ha participado con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el nivel pre jardín, mostrando avances significativos en el reconocimiento de su esquema corporal, la interacción con su entorno y el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices, sensoriales y socio afectivas.

En el aspecto cognitivo, se observa atento a lo que sucede a su alrededor, mostrando curiosidad y disposición para explorar y aprender de cada experiencia. Frente a diversas situaciones, expresa intereses y propone formas de participar, compartiendo sus ideas con espontaneidad. Disfruta observando fenómenos de su entorno, lo que le permite establecer relaciones sencillas entre lo que ve, lo que hace y lo que experimenta, como por ejemplo en las actividades de observación de sombras, donde reconoce su cuerpo proyectado y juega a descubrir diferentes posiciones, movimientos y figuras, favoreciendo el reconocimiento de su esquema corporal y su relación con el espacio.

En el aspecto **motriz**, Daniel Felipe ha demostrado avances en la coordinación y dominio de su cuerpo. Participa con agrado en juegos que implican desplazamientos, saltos, giros y movimientos libres, los cuales reproduce con alegría al imitar gestos, posturas y sonidos del entorno. Su capacidad de imitación le permite integrarse fácilmente a rondas, canciones y dinámicas grupales. Además, en la exploración artística y sensorial manipula con interés diferentes materiales (pintura, plastilina, texturas, agua, papel, entre otros), lo cual fortalece su motricidad fina, estimula su creatividad y le brinda experiencias significativas de descubrimiento.

En cuanto a la exploración sensorial y artística, disfruta actividades como pintar con las manos, frotar diferentes superficies, jugar con agua y experimentar con texturas suaves, ásperas o rugosas, lo que enriquece su percepción y su desarrollo creativo. A través de dinámicas como "Lava, frota y juega, manitos limpias, niños felices", reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo, aprendiendo hábitos de higiene de una manera divertida y práctica, lo que favorece tanto su autonomía como su conciencia del autocuidado.

En el plano socio afectivo, Daniel Felipe se muestra alegre, participativo y con gran disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. Comparte sus experiencias con entusiasmo, imita acciones y sonidos de su entorno, y disfruta del juego colectivo, lo que le permite fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales. Reconoce en el jardín un espacio seguro y acogedor, donde puede expresarse libremente, integrarse a las actividades y sentirse valorado dentro del grupo.

En este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 93.3 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: VERGARA ESPITIA **NOMBRES:** BRIANA ISABEL

NIVEL: PRE JARDIN **EDAD:** 4 AÑOS

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Briana se ha caracterizado por su energía y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas. Es una niña curiosa, que se interesa por explorar los materiales que se le ofrecen, descubriendo en cada actividad nuevas formas de interactuar con su entorno. Se le observa segura al desplazarse por los diferentes espacios del jardín, demostrando confianza y determinación en cada movimiento.

Briana disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, en las que logra correr, saltar y trepar con soltura, expresando alegría y satisfacción al superar pequeños retos. En las experiencias de motricidad fina se muestra atenta, manipulando con precisión elementos como plastilina, crayolas o bloques, lo que favorece el desarrollo de su coordinación y creatividad.

En el ámbito comunicativo, Briana utiliza su lenguaje para expresar con claridad lo que desea o necesita. Se interesa por escuchar cuentos y canciones, y suele hacer comentarios sencillos que demuestran comprensión de las historias y situaciones que se le presentan. Su vocabulario continúa ampliándose, lo que le permite interactuar con mayor seguridad con sus pares y maestras.

En las rutinas de higiene personal participa con agrado, y aunque en algunos momentos requiere recordatorios, se esfuerza por realizarlas de manera autónoma. En cuanto a la alimentación, recibe con buena disposición la mayoría de los alimentos, aunque en ocasiones necesita acompañamiento para finalizar sus porciones.

A nivel social, Briana se muestra espontánea y alegre. Tiene facilidad para integrarse en el juego con sus compañeros y suele proponer dinámicas que invitan a otros niños a participar. En algunos momentos busca liderar las actividades, lo que refleja su iniciativa y seguridad, pero también se le acompaña en el aprendizaje de la cooperación y el respeto por los turnos.

Briana es una niña expresiva, creativa y en constante descubrimiento. Cada experiencia le permite construir nuevos aprendizajes y fortalecer su autonomía. Su proceso en este trimestre refleja avances significativos en la socialización, el lenguaje y la motricidad, consolidándose como una niña activa, sensible y con gran disposición para aprender y compartir.

En este momento mi peso es de 12.8 kg y mi talla de 96.9 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Beatriz espitia.

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuberca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GARCIA GONZALEZ NOMBRES: EMILY SARAY

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Emily ha mostrado un proceso lleno de curiosidad y apertura hacia las experiencias que se le proponen en el jardín. Es una niña que se involucra con interés en las actividades y que, poco a poco, ha ido ganando seguridad para participar con sus compañeros y maestras, lo que ha fortalecido sus vínculos afectivos y de confianza.

En el área de desarrollo comunicativo, Emily avanza en la construcción de su vocabulario, utilizando palabras y expresiones sencillas que le permiten comunicar necesidades y responder a situaciones del entorno. Aunque en ocasiones se expresa de manera breve, demuestra comprensión frente a lo que se le indica y disfruta cuando se le anima a interactuar a través de canciones, juegos de imitación o lectura de cuentos.

En cuanto a lo corporal, se desplaza con seguridad y disfruta de los juegos de movimiento, mostrando coordinación al correr, trepar y explorar los espacios del jardín. Le gusta participar en rondas, juegos motores y actividades al aire libre, donde se le observa alegre y activa.

En las rutinas de alimentación, Emily suele recibir con agrado lo que se le ofrece, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para terminar sus porciones, especialmente cuando se distrae con el entorno. Con apoyo logra completar el proceso de manera positiva.

En lo social, se ha evidenciado un avance significativo en la interacción con sus pares: comparte juegos, materiales y espacios, aunque en algunos casos necesita orientación para manejar la frustración cuando los objetos que le gustan no están a su disposición inmediata. Estas experiencias le han permitido aprender a negociar, esperar turnos y fortalecer la convivencia en grupo.

Emily es una niña sensible, observadora y llena de potencialidades. Su proceso refleja avances en la autonomía, la comunicación y la socialización, y con el acompañamiento familiar y pedagógico seguirá consolidando su confianza y participación activa en todas las experiencias del jardín.

En este momento mi peso es de 15.0 kg y mi talla de 98.6 cm.

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Nilsa Gonzalez

Marcela Burgos

Leidy Marcela Burgos Gonzalez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CARDENAS LOSADA NOMBRES: ALAN MATIAS

NIVEL: PRE JARDIN C EDAD: 4 AÑOS Y MESES

DOCENTE: MARCELA BURGOS

VALORACIÓN

Matías es un niño que se caracteriza por su energía, entusiasmo y espontaneidad, cualidades que enriquecen su proceso formativo y contagian de alegría a quienes lo rodean. Es sociable, carismático y participativo, lo que le permite establecer con facilidad vínculos afectivos con sus pares y docentes. Su disposición para integrarse en las dinámicas grupales favorece la convivencia y la construcción de relaciones positivas dentro del aula y en los espacios de juego.

En el área socioemocional, Matías demuestra seguridad en sí mismo y expresa con naturalidad lo que siente. Reconoce sus emociones y es capaz de identificar las de los demás, reaccionando con empatía en situaciones donde un compañero requiere apoyo o compañía. Si bien mantiene una actitud alegre y motivadora, en algunos momentos puede presentar dificultades para seguir normas o manejar la frustración, lo que genera tensiones en la convivencia. Estos episodios representan oportunidades valiosas para fortalecer la autorregulación, el respeto a los acuerdos y la construcción de relaciones más armoniosas.

En cuanto a su desarrollo motriz, Matías se desempeña con confianza tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Disfruta de actividades que implican correr, saltar, trepar y desplazarse, mostrando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. En la motricidad fina maneja con destreza herramientas como crayolas, pinceles o tijeras, además de mostrar interés por el dibujo, la construcción y los trazos guiados, lo que favorece su coordinación óculo-manual.

A nivel cognitivo, se destaca por ser un niño observador, curioso y creativo. Su capacidad de análisis y comprensión se refleja en la manera como relaciona lo aprendido con su entorno cercano, mostrando interés por profundizar en temas que despiertan su curiosidad. Tiene facilidad para expresar sus ideas con originalidad y participar de manera activa en conversaciones y procesos de reflexión. Reconoce normas básicas de autocuidado y demuestra conciencia sobre la importancia de la protección personal y la prevención de riesgos.

En el aspecto comunicativo, Matías sobresale por su gran capacidad de expresión. Utiliza el lenguaje verbal de forma fluida y espontánea para compartir sus pensamientos y emociones, lo que enriquece la interacción con sus compañeros. Su creatividad se refleja en la forma en que transmite sus ideas, generando espacios de diálogo y cooperación.

En conclusión, Matías es un niño con gran potencial social y comunicativo, que avanza de manera positiva en su desarrollo integral. Con el fortalecimiento de la autorregulación emocional y el respeto por las normas, podrá aprovechar al máximo sus capacidades, consolidando así habilidades que favorecen su proceso formativo y sus relaciones con los demás.

En este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla de 93.5 cm.

Recuerdo

"Recuerden, seremos nosotros los niños de hoy quienes haremos del mundo futuro un lugar mejor y más feliz"

Leidy Marcela Burgos González
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mónica Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín